

PROBLEMES DE CONDUCTA A L'AULA: ELS NENS NEGATIVISTES I DESAFIANTS, QUÈ FER?

INTRODUCCIÓ

En l'actualitat sabem que entre un 5 i un 10% dels nostres nois i noies entre 8 i 16 anys desenvolupen problemes de conducta de significació clínica. Els darrers estudis indiquen que el comportament negativista i antisocial s'està incrementant en els països occidentals.

Molts dels alumnes que tenen problemes per acceptar la normativa, que es mostren hostils desobedients i desafiants des de petits tenen un Trastorn anomenat Trastorn Negativista Desafiant. Aquests problemes es poden manifestar des que els nens són ben petits podent trobar ja casos a les aules de Parvulari. A mesura que es fan grans, si aquest temperament es manté, s'incrementa el risc que l'adolescència d'aquests alumnes es compliqui i desenvolupin conductes de risc.

Quan més coneixement es té de les característiques clíniques d'aquest trastorn, de la seva evolució, del seu curs i del seu tractament més es pot comprendre a aquests nens i, per tant, més se'ls pot ajudar

Tanmateix, és fonamental que el professorat disposi d'estratègies i recursos que l'ajudin al maneig d'aquests alumnes i s'aconsegueixi que no interfereixin en la dinàmica de l'aula de manera significativa.

Una de les grans aportacions importants que fan els mestres a la millora de la salut és contribuir a la detecció precoç. Sabem que la detecció i intervenció primerenca milloren en gran manera el seu pronòstic.

Quan aquests alumnes no es detecten i no es tracten a temps en un percentatge significatiu evolucionen cap a un trastorn de conducta en l'adolescència i, en el pitjor dels casos, cap a un trastorn antisocial de la personalitat. Aquests són alumnes que en les aules de secundària generen problemes importants creant, sovint, al professorat la percepció que ens distorsionen les aules sense poder fer gran cosa. A més a més, els nois i noies que pateixen aquests trastorns són més susceptibles de patir altres trastorns comòrbids com els TDAH, depressions, problemes d'ansietat i abús de substàncies.

OBJECTIUS

1. Conèixer les característiques clíniques dels problemes de conducta
2. Adquirir estratègies, eines i recursos pel maneig dels problemes conductuals a l'aula i el centre docent
3. Proporcionar pautes que millorin la comunicació i la col·laboració de les famílies d'aquests alumnes
4. Saber els criteris de detecció i derivació de problemes de conducta

CONTINGUTS

1. Característiques clíniques:

- Quines característiques clíniques presenta un nen amb TND?
- Quina magnitud social té el problema?
- Amb quins trastorns s'associa?
- Quins factors influeixen en la seva aparició?

2. Avaluació dels problemes conductuals:

- Qui ho ha de detectar i com s'ha de detectar?
- Col·laboració del professorat en el procés d'avaluació

3. Tractament dels problemes de conducta:

- Hi ha tractaments eficaços pels problemes de conducta?
- En què consisteix el tractament?
- Xarxa de salut i recursos assistencials

4. Intervenció a l'aula:

- Què li cal saber al mestre sobre un nen o noi desafiant?
- Què pot fer el mestre?
- Quines estratègies i eines té al seu abast que són eficaces?
- Què fer i què no fer davant una conducta desafiant i/o violenta?
- Què fer quan el TND és una part del problema i hi ha també un TDAH?
- Què pot fer l'escola per millorar els problemes conductuals?

5. Intervenció amb la família:

- Com incrementar la col·laboració de la família?
- Com establir una bona comunicació família-escola?
- Què cal tractar i acordar en les entrevistes amb les famílies?
- Pautes a les famílies

6. Casos pràctics:

- Pablo 9 anys i mig
- Laura 10 anys
- Bruno 10 anys i mig
- Jaume 11 anys i 2 mesos
- Gema 12 anys
- Carles 12 anys i mig

DURACIÓ: 15 hores

TEMPORALITZACIÓ: 5 sessions de 3h.

METODOLOGIA: sessions amb estructura de taller on hi haurà la presentació de coneixements amb presentacions de powerpoint amb combinació d'exercicis de casos pràctics. L'objectiu és proporcionar estratègies, recursos i eines per abordar els problemes de conducta a l'aula. A cada sessió hi haurà temps pel diàleg i exposició de dubtes.

MATERIAL: de cada sessió es lliurarà als assistents tota la documentació exposada així com els casos pràctics.

PROFESSIONALS QUE IMPARTEIXEN ELS CURS: psicòlegs clínics i professorat especialitzat de la Universitat Autònoma de Barcelona.

PROFESSIONALS A QUI VA ADREÇAT EL CURS: personal docent d'Educació Primària dels nivells de 4t a 6è.

CALENDARI:

Dimecres 3, 10, 17 i 24 de febrer i 2 de març de 2016 de 18h a 21h

LLOC: Auditori de l'escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia (Sarrià).

C/ Pere II de Montcada, 8

08034 Barcelona



ESCOLA FEDERIC-MISTRAL TÈCNIC EULÀLIA
C/ Pere II de Montcada, 8

TRANSPORT PÚBLIC:

FGC: L6, Baixar a Reina Elisenda
Autobusos: 22, 68

CERTIFICAT: es lliurarà certificat d'assistència (mínim 80% de les hores obligatòries) de la Universitat Autònoma de Barcelona reconegut pel Departament d'Educació i els programes de formació continuada.

INSCRIPCIÓ: Totes les persones de la mateixa escola s'han d'inscriure en aquest mateix formulari. La inscripció només es pot fer per e-mail. Cal enviar un mail abans del 15 de desembre a ued@uab.cat especificant el següent:

- Assumpte: Curs TND - Escola (especificar nom de l'escola)

Per a més informació trucar al 93 586 82 59 de 9h a 13h (Virginia Martín).