

Bibliografía

Barkley, R. A., & Benton, C. M. (2000). *Hijos desafiantes y rebeldes*. Barcelona: Paidós.

Greene, R.W. (2004). *El niño insoportable. Un nuevo enfoque para comprender y educar a niños crónicamente inflexibles y que se frustran con facilidad*. Barcelona: Medici.

Huebner, D. (2008). *Qué puedo hacer cuando refunfuño demasiado*. Madrid: TEA.

Porro, B. (2006). *La resolución de conflictos en el aula*. Buenos Aires: Paidós Educador

Torrego, J. & Moreno, J. (2003). *Convivencia y disciplina en el aula*. Madrid. Alianza Editorial.

Ortega, R., Córdoba, F., & Romera, E. (2008). *10 ideas clave. Disciplina y gestión de la convivencia*. Barcelona: Graó.

Oteros, A. (2006). La agresividad como conducta perturbadora en el aula. *Revista digital I+E Investigación y Educación*, III, 26.

Preciado, J. & Sugai, G. (2004). Suport conductual positiu a nivell d'escola: un resum de les característiques fonamentals. *Suports. Revista Catalana de Educació Especial i Atenció a la Diversitat*, 8, 148-156.